Vorschulische Bildung in Spanien

Struktur des Bildungssystems



- Rechtliche Grundlage
- Bildungsgesetz LOGSE (Ley des Ordenacion General del Sistema Educativo)



Alle Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren haben an der ersten Stufe des Bildungssystems teil

Strukturen in der frühkindlichen Bildung



Schule für die frühkindliche Entwicklung 1. Zyklus: Escuela educacion infantil 1. ciclo



Schule für die frühkindliche Entwicklung 2. Zyklus: Escuela educacion infantil 2. ciclo

Struktur des Bildungssystems

Staatlicher Träger,
häufig an
Primarschulen
angegliedert (für 3
bis 6jährige Kinder)

Altershomogene Gruppen

Besuch unentgeltlich

Besuch freiwillig

Private Träger z.B. centros concertados des educacion infantil

nach Bildungsgesetz von 1990

Förderung

aller Kinder bis zur Einschulung

Förderung der motorischen, emotionalen, sozialen, kognitiven und moralischen Entwicklung

nach Bildungsgesetz von 1990

Grundlage zur Umsetzung der Erziehungsziele

Erfahrungen und Aktivitäten der Kinder

Das kindliche Spiel



Bedeutsame Themen

Zusammenarbeit mit den Familien

nach Bildungsgesetz von 1990

LOCE

Erweiterung 2002 durch das "Ley Orgánica de Calidad de la Educación" 5 Bereiche

Festlegung von Bereichen vorschulischer Bildung der 3-6 jährigen

nach Bildungsgesetz von 1990

Körper und personale Autonomie

Umwelt

Sprache und Kommunikation

Nummerische Darstellung und künstlerischer Ausdruck

Kreativität

nach Bildungsgesetz von 1990

Förderung einer Fremdsprache

Ausbildung der pädagogischen Fachkräfte

LehrerInnen (für Kinder im Alter 0- 6)

- 3- jähriges Universitätsstudium (Vorschulpädagogik)
- ("maestro/maestra especialistaen educación infantil"

Fachkräfte

(für Kinder unter 3 Jahren)

- Fachhochschulstudium
- Unterstützung der Lehkraft
- "técnicos/técnicas superior en educación infantil"

Quellenangabe

 Vogelsberger, Manfred (2006): Ein Blick auf Europa. Vorschulische Bildung in Portugal und Spanien. In: Kindergarten heute 9/2006. Herder Verlag. S. 36-39.